

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	16
Materia:	Seminario de Tesis II	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Maestría en Ciencias Químico Biológicas	Tipo:	Taller
Clave:	MCQ-0021-00		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	254	Teoría:	0
		Práctica:	100%

II. Ubicación	
Antecedentes: Bioquímica Avanzada Seminario de Investigación Ecología General Química Ambiental Química de Alimentos Análisis Instrumental Estadística Seminario de Tesis I	Clave: MCQ-0003-10 MCQ-0019-00 MCQ-0024-00 MCQ-0009-10 MCQ-0004-10 MCQ-0025-00 MCQ-0001-10 MCQ-0017-00
Consecuente:	

III. Antecedentes
Conocimientos: Lectura y redacción. Capacidad de análisis.
Habilidades: Computacionales de al menos MS Word, Power Point y Excel.
Actitudes y valores: Actitud positiva, respetuosa, creativa y con alto sentido de responsabilidad.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Entregar un reporte de investigación de alta calidad en términos de formato, redacción y contenido. Avances del trabajo de tesis de Maestría.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Utilizar los conocimientos obtenidos durante su formación académica para la descripción adecuada y detallada de la tesis.

Humano: Motivación, puntualidad, responsabilidad, respeto, cooperación, capacidad crítica y creativa.

Social: Fomentar el desarrollo de proyectos en respuesta a necesidades sociales.

Profesional: Mejorar las habilidades de lectura y de análisis de textos científicos incluyendo el idioma inglés, expresión escrita y oral.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional.

Laboratorio: Computo **Mobiliario:** Propio de aula de clase

Población: 1 a 15

Material de uso frecuente: A) Proyector,
B) Computadora portátil

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción y Materiales y Métodos (25 h)	Objetivo Específico 1: El estudiante formatea los capítulos de Introducción y Materiales y Métodos, paralelamente a la revisión del documento con el asesor. Objetivo Específico 2: Dentro de las horas clase, se establecerá la revisión de ortografía y formato mediante un taller.	1.1. Entrega de versión final de Introducción y Materiales y Métodos. 1.2. Reporte de revisión por asesor y calificación. Imprimir y firmar formato de evaluación. 1.3 Revisión de ortografía y formato mediante un taller.
2. Resultados y Discusión (25 h)	Objetivo Específico: El	2.1. Entrega de versión final de

h)	estudiante formateará el capítulo de Resultados y Discusión, paralelamente a la revisión del documento con el asesor.	Resultados y Discusión. 2.2. Reporte de revisión por asesor y calificación.
3. Conclusiones, Bibliografía y Anexos (14 h)	Objetivo Específico: El estudiante establecerá las conclusiones del proyecto de investigación con el apoyo del asesor.	3.1. Entrega de versión final de Conclusiones, Bibliografía y Anexos. 3.2. Reporte de revisión por asesor y calificación.
4. Reporte de Investigación (50 h)	Objetivo Específico: El estudiante obtendrá la versión final completa del reporte de investigación.	4.1. Desarrollo del formato final para portada, contenido, tablas y figuras. 4.2. Entrega de esta versión al Comité de Revisión.
5. Comité de Revisión. (100 h)	Objetivo Específico 1: El Comité de Revisión verificará la exactitud y la consistencia del reporte de investigación mediante revisión y retroalimentación. Objetivo Específico 2: El estudiante aprenderá técnicas para el mejor despliegue de su reporte con material visual.	5.1. Reporte de revisión y calificación por cada miembro del Comité de Revisión durante una presentación de la tesis. 5.2. Preparación de la presentación PPT.
6. Evaluación final (40 h)	Objetivo Específico: El estudiante formalizará y presentará los resultados de su proyecto en forma escrita y oral.	6.1. Evaluación oral. 6.2. Entrega de cinco copias del reporte de investigación impreso, empastado y firmado. 6.3. Entrega del reporte de investigación en formato digital.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de investigación consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Exposición y discusión en grupo.
- c) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes al proyecto de tesis.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento

- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Calificación del director de proyecto 45%

Calificación del titular de la materia 5%

Calificación de comité evaluador 50%

X. Bibliografía

Guía para la presentación de trabajos escritos en las asignaturas de investigación. Departamento de Ciencias Básicas. Instituto de Ciencias Biomédicas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Artículos de revista internacionales relacionados con cada tema de investigación.

Baena, Guillermina. 1986. *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*. 5 ed. Edit Mexicanos Unidos. D.F. México.

López, Ruiz Miguel. 1989. *Elementos metodológicos y ortográficos básicos para el proceso de investigación*. 2 ed. UNAM México, DF.

Mendieta, Alatorre Ángeles. 1992. *Métodos de Investigación y manual académico*. 20 ed. Edit Porrúa México, DF.

Muñoz, Razo Carlos. 1998. *Como elaborar y asesorar una investigación de tesis*. Prentice Hall. México, DF.

XI. Perfil deseable del docente

- a) Grado académico: Profesor-Investigador con grado mínimo de maestría o equivalente.
- b) Área: De investigación.
- c) Experiencia: En desarrollo de investigación y publicación de trabajos científicos, presentación en congresos y seminarios.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alejandro Martínez Martínez

Coordinador/a del Programa: Dr. Juan Pedro Flores Margez

Fecha de elaboración: 15 de Enero, 2010

Elaboró: Dra. Alba Yadira Corral Avitia

Fecha de rediseño: 13 de Enero, 2015

Rediseño: Dra. Alba Yadira Corral Avitia